

**Évaluation formative du plan de débat**

Est-ce que l'élève donne une première impression sur le projet de loi :

Oui

Non

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| L'élève :<br>a. Prend position sur le PDL<br>b. Critique le PDL<br>c. Fait référence au titre<br>d. Autre : | Commentaires/à travailler : |
|---|-----------------------------|

Est-ce que l'élève propose des connaissances antérieures en lien avec le PDL ?

Oui

Non

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| L'élève :<br>a. Parle de son vécu<br>b. Donne des statistiques<br>c. Mentionne l'actualité<br>d. Autre : | Commentaires/à travailler : |
|--|-----------------------------|

Est-ce que l'élève se pose des questions sur le PDL ?

Oui

Non

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| a. Questions générales<br>b. Questions pointues<br>c. Questions spécifiques<br>d. Questions superficielles<br>e. Autre : | Commentaires/à travailler : |
|--|-----------------------------|

Est-ce que l'élève fait un lien entre le PDL et les droits de la personne ?

Oui

Non

|  |                            |
|--|----------------------------|
| a. Mention explicite<br>b. Mention implicite<br>c. Mention d'autre documentation sur les droits de la personne<br>d. Mention d'autres documents légaux | Commentaires/à travailler: |
|--|----------------------------|

Est-ce que l'élève propose des amendements au PDL ?

Oui

Non

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| a. Supprimer un article<br>b. Ajouter un article<br>c. Modifier un article<br>d. À l'encontre de l'esprit du PDL<br>e. Approfondit/spécifie le PDL<br>f. Autre : | Commentaires/à travailler : |
|--|-----------------------------|

Annexe 12 – Sciences humaines 10F

Est-ce que l'élève propose au moins trois arguments pour ou contre le PDL ?

Oui

Non

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <p>L'élève propose des arguments :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Évidents/généraux</li> <li>b. Hors du commun</li> <li>c. Spécifiques et détaillés</li> <li>d. Appuyés de sources fiables</li> <li>e. Appuyés de sources variées</li> <li>f. Appuyés de sources douteuses</li> <li>g. À partir de leur opinion.</li> </ul> | <p>Commentaires/à travailler :</p> |
|--|------------------------------------|

Est-ce que l'élève a bien identifié le nom du/de la député(e) et le parti qu'il/elle représente ?

Oui

Non

Est-ce que l'élève identifie les valeurs et la mission de son/sa député ?

Oui

Non

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Texte copié mot pour mot</li> <li>b. Texte paraphrasé.</li> <li>c. Format paragraphe</li> <li>d. Format liste</li> <li>e. Information en lien avec le PDL</li> <li>f. L'élève fait un lien avec l'actualité.</li> </ul> | <p>Commentaires/à travailler :</p> |
|---|------------------------------------|

Est-ce que l'élève présente les accomplissements de son/sa député(e)

Oui

Non

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mentionne la famille</li> <li>b. Mentionne les prix</li> <li>c. Mentionne l'éducation</li> <li>d. Fait un lien avec le PDL</li> <li>e. Mentionne la carrière</li> <li>f. Texte copié mot pour mot</li> <li>g. Texte paraphrasé</li> <li>h. Format paragraphe</li> <li>i. Format liste</li> </ul> | <p>Commentaires/à travailler :</p> |
|--|------------------------------------|

Est-ce que l'élève indique un fait intéressant de sa circonscription ?

Oui

Non

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fait un lien avec le PDL</li> <li>b. Fait un lien avec le/la député(e)</li> <li>c. Texte copié mot pour mot</li> <li>d. Texte paraphrasé</li> <li>e. Format paragraphe</li> <li>f. Format liste</li> </ul> | <p>Commentaires/à travailler :</p> |
|--|------------------------------------|