

**Évaluation formative/formatrice du plan de débat**

Cette évaluation peut se faire par l’enseignant(e) seulement ou en collaboration avec l’élève.

Est-ce que l’élève donne une première impression sur le projet de loi : Oui Non

L’élève : a. Prend position sur le PDL b. Critique le PDL c. Fait référence au titre d. Autre :	Commentaires/à travailler :
---	-----------------------------

Est-ce que l’élève propose des connaissances antérieures en lien avec le PDL ? Oui Non

L’élève : a. Parle de son vécu b. Donne des statistiques c. Mentionne l’actualité d. Autre :	Commentaires/à travailler :
--	-----------------------------

Est-ce que l’élève se pose des questions sur le PDL ? Oui Non

a. Questions générales b. Questions pointues c. Questions spécifiques d. Questions superficielles e. Autre :	Commentaires/à travailler :
--	-----------------------------

Est-ce que l’élève propose des amendements au PDL ? Oui Non

a. Supprimer un article b. Ajouter un article c. Modifier un article d. À l’encontre de l’esprit du PDL e. Approfondit/spécifie le PDL f. Autre :	Commentaires/à travailler:
--	----------------------------

Est-ce que l’élève propose au moins trois arguments pour ou contre le PDL ? Oui Non

a. Évidents/généraux b. Hors du commun c. Spécifiques et détaillés d. Appuyés de sources fiables e. Appuyés de sources variées f. Appuyés de sources douteuses g. À partir de leur opinion.	Commentaires/à travailler :
---	-----------------------------