

Évaluation sommative — Simulation parlementaire

Nom : _____

Date : _____

	Éveil	Approche les attentes	Atteint les attentes	Dépasse les attentes	Commentaires
Présentation de l'information (débat)	<p>L'élève offre un discours trop bref ou incomplet.</p> <p>L'élève répond par oui ou non si on lui pose une question.</p>	<p>L'élève a du mal à exprimer son opinion. La structure n'est pas claire.</p> <p>Si on lui pose des questions, l'élève répond de façon vague et générale.</p>	<p>L'élève présente son opinion de façon complète.</p> <p>L'élève peut répondre avec aisance si on lui pose des questions.</p>	<p>L'élève sait présenter son opinion de façon claire et précise sur un enjeu.</p> <p>Si on lui pose des questions, l'élève peut répondre, discuter ou analyser plusieurs points de vue de façon spontanée.</p>	
Structure du débat	<p>L'argumentation est à peine esquissée.</p> <p>L'élève donne son opinion sans explications.</p>	<p>L'argumentation est parfois confuse ou l'information est contradictoire.</p> <p>Les arguments sont souvent non fondés.</p>	<p>L'argumentation suit la structure générale d'un texte argumentatif.</p> <p>Les arguments sont logiques et l'élève mentionne des preuves.</p>	<p>L'argumentation respecte la structure d'un texte argumentatif en situation de débat et démontre une grande préparation.</p> <p>Les arguments sont appuyés de preuves indéniables.</p>	

	Éveil	Approche les attentes	Atteint les attentes			Dépasse les attentes		
Expression orale	L'élève utilise un langage inapproprié ou ne parle presque pas lors de la séance. La majorité de la présentation est en anglais.	L'élève utilise un langage plus ou moins en lien au sujet. L'élève s'exprime avec hésitation en français.	L'élève utilise un langage général en lien avec le PDL. L'élève s'exprime généralement bien en français.			L'élève utilise un langage spécialisé et varié. L'élève s'exprime en français avec aisance, précision et fluidité.		
Vouvoiement	L'élève utilise le tutoiement ou le discours est trop bref pour évaluer.	L'élève s'adresse parfois à la Présidence et alterne entre le vouvoiement et le tutoiement	L'élève s'adresse à la Présidence et utilise généralement le vouvoiement.			L'élève s'adresse à la Présidence et utilise le vouvoiement de façon consistante dans son débat.		
Prise de décision (vote)	L'élève vote au hasard ou selon la majorité.	L'élève prend une décision en se fiant à son opinion.	L'élève peut prendre une décision en tenant compte de son opinion et de sa recherche.			L'élève ajuste son point de vue en tenant compte de sa recherche, des opinions des autres et de sa compréhension du sujet pour prendre une décision.		
Note	45 ou moins	50	65	70	80	85	90	100

Commentaires