

Rédiger un projet de loi¹

Projet de loi concernant : _____

Pourquoi s'agit-il d'une bonne idée pour les Canadiens ?

1. _____
2. _____
3. _____

Y a-t-il des raisons qui pourraient empêcher l'adoption de cette loi ?

1. _____
2. _____
3. _____

Quels renseignements me permettraient de mieux comprendre cette idée ?

Où puis-je obtenir plus de renseignements sur cette idée ?

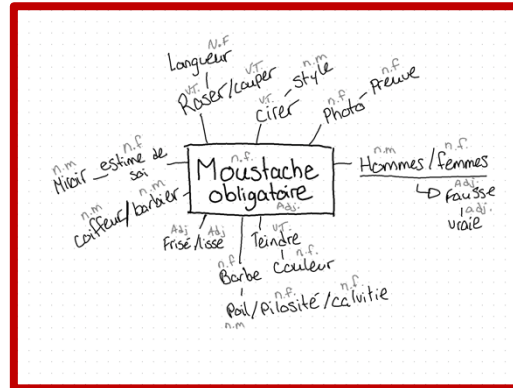
Comment peut-on modifier ce projet de loi pour l'améliorer ?

Annexe 4 - Français

Avant d'écrire ton projet de loi, crée un champ lexical sur le sujet de ton PDL.
 Identifie la classe de chaque mot. Inspire-toi des deux formats présentés ci-dessous
 et crée ton champ lexical sur cette feuille.

Moustache obligatoire

Noms	Adjectifs	Verbes
Longueur (n.f)	Frisée	Raser
Style (n.m)	lisse	couper
Photo (n.f)	fausse	cirer
Preuve (n.f)	vraie	teindre
Homme (n.m)		
Femme (n.f)		
Couleur (n.f)		
Barbe (n.f)		
Poil (n.m)		
Pilosité (n.f)		
Calvitie (n.f)		
Coiffeur (n.m)		
barbier (n.m)		



Sujet : _____

Champ lexical — Loi/Projet de loi

Regarde la liste de verbes à l’infinitif ci-dessous et identifie les verbes que tu pourrais utiliser pour varier ou spécifier certains des articles de ton PDL. (Vérifie dans le dictionnaire que la définition représente ce que tu veux dire)

Allouer	Permettre	Réintégrer	Délibérer	Examiner
Condamner	Empêcher	Exclure	Défendre	Proscrire
Engendrer	Établir	Fonder	Instaurer	Juger
Interdire	Enfreindre	Contrevenir	Transgresser	(Dés) obéir
Maltraiter	Violer	Persister	Incarcérer	Emprisonner
Respecter	Pouvoir	Créer	Élaborer	Concevoir
S’opposer	Suspendre	Accepter	Approuver	Autoriser

Regarde la liste de vocabulaire ci-dessous et identifie les noms que tu pourrais utiliser pour varier ou spécifier certains des articles de ton PDL. (Vérifie dans le dictionnaire que la définition représente ce que tu veux dire).

Habitant (n. m)	Citoyen(ne) (n. m/f)	Personne (n. f)	Résident (n. m)	Forces de l’ordre (n.f. p)
Possession (n. f)	Comité (n. m)	Permis (n. m)	Obligation (n. f)	Sanction (n. f)
Peine (n. f)	Établissement (n. m)	Minimum (n. m)	Maximum (n. m)	Infraction (n. f)
Période (n. f)	Pénalité (n. f)	Administration (n. f)	Gouvernement (n. m)	Système (n. m)
Spécialiste (n. m/f)	Loi (n. f)	Règlement (n. m)	Liste (n. f)	Formulaire (n. m)
Occasion (n. f)	Cas (n. m)	Éventualité (n. f)	Exception (n. f)	Récompense (n. f)
Pénalité (n. f)	Formation (n. f)	Indemnisation (n. f)	Conséquence (n. f)	Cours (n. m)

Subjonctif

Dans la section *qu'il soit résolu et décrété que...* tu vas inclure tous les aspects de ta loi. Tous les verbes dans cette section doivent être au subjonctif. Pour pratiquer le subjonctif présent, conjugue les verbes *être*, *avoir* et deux verbes que tu penses utiliser dans ton PDL au subjonctif.

Être

Que je _____

Que tu _____

Qu'il/elle/on _____

Que nous _____

Que vous _____

Qu'ils/elles _____

Avoir

Que je _____

Que tu _____

Qu'il/elle/on _____

Que nous _____

Que vous _____

Qu'ils/elles _____

Verbe :

Que je _____

Que tu _____

Qu'il/elle/on _____

Que nous _____

Que vous _____

Qu'ils/elles _____

Verbe :

Que je _____

Que tu _____

Qu'il/elle/on _____

Que nous _____

Que vous _____

Qu'ils/elles _____

Rédige maintenant ton projet de loi à l'ordinateur en suivant la structure suivante.

Attendu que :

1. Dans cette section, indique les causes, les faits, ou les raisons qui te poussent à proposer ce projet de loi.
2. Assure-toi de donner une source pour chaque énoncé.
3. Regarde la source à la fin de ce document pour savoir comment elle devrait

Qu'il soit résolu et décrété que :

1. Dans cette section, indiquez les articles de la loi. Pensez à tous les aspects de la loi.
 - a. Quel est le règlement ?
 - b. Qui est affecté ?
 - c. Est-ce qu'il y a des exceptions ?
 - d. Est-ce qu'il faut passer un test pour être exempté de la loi ?
 - e. Est-ce qu'il faut créer un comité pour décider qui est affecté ?
 - f. Quelles sont les sanctions (punitions) si on ne respecte pas les lois ?
 - g. Y a-t-il des définitions importantes qu'on doit connaître ?
2. Utilise le plan et les exercices ci-dessus pour t'aider à rédiger ton projet de loi.

Note : Chaque article doit être numéroté. Assurez-vous d'utiliser un vocabulaire précis.

¹ Source : *Notre pays, notre parlement*, Bibliothèque du parlement, 2009. En ligne : <https://bdp.parl.ca/About/Parliament/Education/ourcountryourparliament/TeacherGuide/pdfs/handout-act11b-f.pdf> Adaptation de Stéphanie Halikas en juin 2020.