



NOTRE LANGUE, À MA MANIÈRE.

Guide de l'activité

Activité 1: Qu'est-ce l'insécurité linguistique?

Objectifs de l'activité

1. Comprendre les enjeux de l'insécurité linguistique du point de vue des jeunes et, ce faisant, les sensibiliser sur ce phénomène.
2. Identifier les facteurs de l'insécurité et la sécurité linguistique

Matériaux requis

- Accès à l'internet et la page web du CJP
- 2 cônes OU papiers et pions (voir exercice 2)

Notes :

- Toutes les vidéos accompagnatrices se retrouvent sur la page web : [Écoles et communauté](#)
- Ces exercices peuvent se faire en une journée ou à la discrétion de l'enseignant.e, peuvent être étalées sur une période d'une semaine ou plus.

Message de bienvenue du CJP

Bonjour et merci de nous rejoindre dans nos efforts pour rehausser la sécurité linguistique!

Nous tenons d'abord à souligner que nous nous trouvons sur le territoire visé par le traité no 1 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des peuples anishinabé, cri, oji-cri, dakota et déné, et de la patrie de la nation métisse.

Nous respectons les traités qui ont été conclus relativement à ces territoires, nous reconnaissons les préjudices et les erreurs du passé, et nous nous engageons à aller de l'avant en partenariat avec les collectivités autochtones dans un esprit de réconciliation et de coopération.

Au CJP, nous encourageons le partage et les conversations respectueuses. Nous acceptons et valorisons tous les accents, identités et expressions de soi.

Merci de votre participation et amusez-vous!

Mélanie Bédard, Agente de projet

***Stp lire ce message au début de chacune des activités*



**JOIGNEZ-NOUS DANS LES EFFORTS POUR
REHAUSSER LA SÉCURITÉ LINGUISTIQUE.**

Mise en contexte

Exploration du site de la Stratégie nationale pour la sécurité linguistique : <https://www.sns1.ca/>

Pour que tous et toutes s'expriment en français avec confiance, résilience et fierté, afin que les différents accents soient le reflet de la diversité des communautés, uniques et unies par leur langue.

- sns1.ca-

Visionnement de la vidéo *Improtéine t'explique la Stratégie nationale pour la sécurité linguistique*

Exercice 1 : La sensibilisation sur ce phénomène

Visionnement de la vidéo *Comment vit-on l'insécurité linguistique?*

Discussions de suivi avec réponses possibles

- a. Qu'est-ce l'insécurité linguistique ?
 - Le sentiment de malaise ou manque de confiance de s'exprimer en français
 - Un sens d'infériorité qu'on ne parle pas assez bien le français ou le « bon » français
- b. D'après vous, quelles sont les choses qui peuvent causer l'insécurité linguistique ? (actions, attitudes, croyances, commentaires)
 - Se faire dire que notre français n'est pas le « bon » français
 - Recevoir un jugement ou commentaire négatif sur la manière dont on parle
 - Recevoir un jugement ou commentaire négatif sur notre accent
 - Se faire corriger (soit son vocabulaire, structure de phrase)
 - Le manque d'occasions pour utiliser son français
 - Ne pas se voir/s'entendre représenté dans les médias, à la télé ou la radio
- c. Donc, d'après vous, que veut dire la sécurité linguistique?
 - Pouvoir parler fièrement avec son accent
 - Ne pas se sentir jugé quand on parle
 - S'exprimer librement en français sans honte ou de gêne
- d. Que pensez-vous des phrases telles que « de qui on parle de » ou « à qui on parle à »? Pourquoi ? (Discussion ouverte)

Exercice 2 : Représenter l'insécurité linguistique

Avance, recule.

Placer deux cônes pour démarquer une ligne : les participants se mettent en ligne, côte-à-côte. Les participants se déplacent d'après l'énoncé. Si l'espace ou les circonstances ne permettent pas, ceci peut se faire avec un pion et un papier ligné.

J'avance si j'aime parler ma langue, que ce soit avec amis, famille ou collègues.

Je recule si je ne me sens pas à l'aise de parler en français avec certains.es amis.es qui parlent français

Je recule si quelqu'un m'a déjà fait un commentaire négatif sur ma manière de parler en français

J'avance si je sens que mon français est représenté dans les médias de ma région.

Je recule si ça m'arrive de passer à l'anglais parce que je suis inconfortable quand je parle en français

J'avance si j'ai une perception positive de mon français : par exemple je me sens compétent en français, et/ou le français dont je parle est légitime.

Je recule si je pense que je devrais mieux parler le français

Je recule si je me sens mal à l'aise en français quand je parle à une personne qui parle "mieux" la langue

Je recule si ça m'arrive de penser que le français que je parle n'est pas le vrai français

J'avance si ça ne me dérange pas d'avoir un accent, même quand je parle à quelqu'un de la ville, quelqu'un du Québec, ou quelqu'un de la France.

Je recule si je pense que mon français a besoin d'être le français parfait pour avoir de la valeur.

J'avance si je pense que c'est correct d'utiliser des mots anglais quand je parle français à la maison ou avec mes amis

Réflexion par rapport à l'activité

- Comment vous sentez-vous suivant cette activité?
- Ceux qui sont plus avancés, que pensez-vous de pourquoi vous êtes là ?
Ceux qui sont moins avancés ?
- Avez-vous des réflexions par rapport à où vous vous trouvez?

À soulever

Les personnes qui ont le plus avancé sont probablement plus confortables de parler en français, et celles qui ont moins avancé ont vécu plus d'expériences qui pourraient les rendre insécures quand elles parlent leur langue. À cause de ces expériences négatives et des jugements des autres, les personnes qui ont moins avancé sont probablement moins confortables de parler en français.

Discussions de suivi avec réponses possibles

- a. Qu'est-ce qu'on peut ressentir quand on vit l'insécurité linguistique?
 - Un malaise en parlant français
 - Se sentir qu'on n'est pas compétent dans notre langue
 - Penser qu'on ne parle pas bien ou pas le "bon français"
 - Penser que la manière qu'on parle n'est pas une manière légitime de parler la langue.
 - Se sentir comme si on n'a pas le droit de parler français parce qu'on pense qu'on ne le parle pas assez bien
 - Sentir la honte ou la gêne de la manière qu'on parle
 - Ressentir un malaise à cause de notre accent
- b. Est-ce que quelqu'un vous a déjà fait un commentaire négatif sur la manière dont vous parlez ?
Comment vous êtes-vous senti ? (Discussion ouverte)

Exercice 3 : Témoignages et réflexions

Vous aurez l'occasion de découvrir les expériences et entendre les points de vue 5 personnes qui ont tous des vécus différents mais qui ont une chose en commun; l'insécurité linguistique.

Découvrez comment ils vivent avec cette insécurité dans leur quotidien et joignez-les dans leur parcours vers la sécurité linguistique.

Dites « Bonjour » à Bernadette, Émilie, Sean, Shawna et Roland.

Visionnement de la vidéo *Témoignages 1 : L'insécurité linguistique*

Discussions de suivi

- D'après vous, qui peut vivre l'insécurité linguistique?
(Tous : jeunes, adultes, enseignants, parents)
- Est-ce que tous vivent cette insécurité de la même façon?

Explorez les questions demandées aux témoins

Découvrez ce que vous avez en commun | Êtes-vous d'accord ou pas d'accord?

(Alternatif : mettre la vidéo en pause après chacune des questions et discuter au fur et à mesure)

- Le français est-elle ta 1e, 2e, 3e langue et comment l'as-tu apprise?
- Est-ce que tu identifies d'une façon particulière quant à ta francophonie?
- As-tu une insécurité linguistique face à la langue française?
- Partage une expérience où tu as vécu l'insécurité linguistique.
- Crois-tu qu'il y a un français « standard »?
- Crois-tu qu'il y a des avantages à l'identité francophone?
- Que penses-tu des commentaires qui suggèrent que quelqu'un n'a pas un « bon » français?
- As-tu déjà senti que tu devras « améliorer » ton français?
- T'arrive-t-il de ressentir une honte ou comme si tu n'as pas le droit de parler français?
- As-tu déjà changé à l'anglais car tu n'étais pas confortable de parler français?
- Te sens-tu à l'aise de demander pour des services en français?
- Crois-tu que la perception du « mauvais » français accélère la perte de la langue?
- Malgré ton insécurité, as-tu toujours un rapport positif à la langue française?

Réflexion

- Avez-vous déjà fait un commentaire négatif ou un jugement sur la manière de parler d'une autre personne ? Comment vous vous sentez maintenant que vous comprenez les effets?

Défi : Création d'un slogan pour renforcer la sécurité linguistique

! ALTERTE CONCOURS!

Êtes-vous « *Right fiers!* » de votre façon de parler ?

Comment souhaitez-vous représenter votre façon de vous exprimer?

Dans le but de mettre en valeur nos diverses façons de parler en français, le Conseil Jeunesse Provincial vous lance le défi de créer un slogan dans cadre du projet
Notre langue, à ma manière.

Ce slogan servira à vous unir, que vous l'utilisez entre amis.es, dans vos médias sociaux ou que vous le dites fièrement à haute voix!

Réfléchissez à ce qui vous représente, ce qui vous motive, ce qui vous inspire!

Afin de vous encourager dans votre engagement dans la création d'un slogan, nous vous demandons d'inscrire votre classe pour le concours auprès de Mélanie Bédard | cjpreconciliation@gmail.com

Date limite pour soumettre votre slogan : vendredi 28 mai

La classe gagnante recevra un « awesome » prix gracieuseté du CJP.

Restez à l'écoute!



**JOIGNEZ-NOUS DANS LES EFFORTS POUR
REHAUSSER LA SÉCURITÉ LINGUISTIQUE.**

La prochaine activité sera lancée sur le site web du CJP le lundi 10 mai.



3 MAI	Qu'est-ce l'insécurité linguistique?
10 MAI	Mon accent
17 MAI	L'éducation, le travail et les médias; son environnement et la représentation
24 MAI	Trouver des solutions

Mettons l'accent sur notre individualité!
