

# NOTRE LANGUE, À MA MANIÈRE.

---

## Guide de l'activité

### Activité 4 : Trouvons des solutions

---

#### Objectifs de l'activité

1. Découvrir et discuter des solutions possibles et actions à prendre pour aider au rehaussement de la sécurité linguistique chez soi-même et dans sa communauté.
2. Discuter des pratiques gagnantes qui existent déjà.
3. Réfléchir à comment assurer la continuité de ces efforts et ces actions.

#### Matériaux requis

- Accès à l'internet et la page web du CJP
- Crayons ou stylo et papier

#### Notes :

- Toutes les vidéos accompagnatrices se retrouvent sur la page web : [Écoles et communauté](#)
- Ces exercices peuvent se faire en une journée ou à la discrétion de l'enseignant.e, peuvent être étalées sur une période d'une semaine ou plus.

### Message de bienvenue du CJP

Bonjour et merci de nous joindre dans nos efforts pour rehausser la sécurité linguistique!

Nous tenons d'abord à souligner que nous nous trouvons sur le territoire visé par le traité no 1 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des peuples anishinabé, cri, oji-cri, dakota et déné, et de la patrie de la nation métisse.

Nous respectons les traités qui ont été conclus relativement à ces territoires, nous reconnaissons les préjudices et les erreurs du passé, et nous nous engageons à aller de l'avant en partenariat avec les collectivités autochtones dans un esprit de réconciliation et de coopération.

Au CJP, nous encourageons le partage et les conversations respectueuses. Nous acceptons et valorisons tous les accents, identités et expressions de soi.

Merci de votre participation et amusez-vous!

Mélanie Bédard, Agente de projet

*\*\*Stp lire ce message au début de chacune des activités*



**JOIGNEZ-NOUS DANS LES EFFORTS POUR  
REHAUSSER LA SÉCURITÉ LINGUISTIQUE.**

---

## Mise en contexte : L'offre active

### L'offre active : une culture de respect, une culture d'excellence - Commissariat aux langues officielles

L'offre active de service est une invitation ouverte au public à utiliser une de nos deux langues officielles – le français ou l'anglais – lorsqu'il communique avec le gouvernement fédéral ou en reçoit un service. Celle-ci comprend un accueil bilingue, comme « Bonjour! Hello! » ainsi que des repères visuels, comme des enseignes, qui renforcent cette invitation.

## Exercice 1 : Contrer l'insécurité linguistique

Visionnement de la vidéo : *Insécurité linguistique : trouvons des solutions*

### Discussions de suivi avec réponses possibles

- a) Êtes-vous surpris par le fait qu'on dit que les élèves n'ont l'occasion que de parler 10% du temps vs 90% pour l'enseignant.e? (discutez de vos expériences en classe)
- b) Comment est-ce que les écoles / enseignants.es peuvent mieux appuyer les élèves pour créer de la sécurité linguistique ?
  - Allouer plus de temps de classe pour la discussion en français.
  - Ne pas constamment interrompre les jeunes quand ils parlent pour les corriger
  - Créer des situations décontractées et le fun en français
  - Donner de l'espace et du temps aux jeunes pour qu'ils/elles s'expriment et trouvent leurs mots
- c) Trouvez-vous qu'il est important que les écoles offrent des situations de jeux qui sollicitent le français? Quelles occasions sont offertes par votre école?
  - Camps / sorties
  - Rassemblement CJP (Aléa)
  - Boîte à chanson / soirée talent
  - Soirée théâtre / Festival Théâtre Jeunesse
- d) Tant qu'à vous, comment l'école et les enseignants.es peuvent-ils vous faire reconnaître les avantages de l'identité francophone et faire en sorte que vous soyez encouragé à choisir le français? Offrez de véritables solutions qui vous aident comme élève.

## Exercice 2 : Les pratiques gagnantes dans nos communautés

*Dans le but de respecter les droits linguistiques du public, une action prise par des organismes et des entreprises est l'offre active (voir mise en contexte) cependant, savez-vous qu'il y a des gens qui sont toujours gênés d'utiliser ou demander pour des services en français?*

- a) Nommez des organismes et/ou des entreprises modèles qui ont déjà des pratiques gagnantes mises en place? (offre active / médias sociaux bilingue / modèle positif de notre identité langagière pour les jeunes et pour la communauté) qui encourage le public de s'exprimer ou s'amuser dans la langue de leur choix?

• Jardins St Léon	• Pluri-Elles	• Musée St Pierre
• DSFM	• Envol 91FM	• La Liberté
• Café Postal	• J'EM Bistro à Saint-Pierre	• Festival du Voyageur

*Cet exercice peut aussi devenir une activité de recherche si les élèves ne sont pas assez familiers avec les organismes et les entreprises locales.*

- b) Que fait chacune de ces entreprises pour faire en sorte que le choix de langue de leur public soit valorisé?
- c) Comme ado, avez-vous l'occasion d'utiliser des services en français? Le choisissez-vous? Comme adulte, croyez-vous que vous prendrez l'occasion de les utiliser. Pourquoi?

### Exercice 3 : Témoignages et réflexions

*Bernadette, Émilie, Sean, Shawna et Roland partagent leurs dernières pensées.*

*Dans cette vidéo, nos témoins partagent avec nous comment nous pouvons célébrer la diversité dans la francophonie. Découvrez ce qu'ils ont à dire vis-à-vis des solutions possibles pour rehausser la sécurité linguistique et le message qu'ils ont pour ceux qui vivent toujours avec de l'insécurité.*

**Visionnement de la vidéo** *Témoignages 4 : Trouvons des solutions*

#### Explorez les questions demandées aux témoins

*Découvrez ce que vous avez en commun | Êtes-vous d'accord ou pas d'accord?*

(Alternatif : mettre la vidéo en pause après chacune des questions et discuter au fur et à mesure)

- Te sens-tu, en général, que les gens que tu connais sont confortables de s'exprimer en français?
- Qu'est-ce qui fait qu'aujourd'hui tu te sens confortable de t'exprimer à ta manière?
- Comment te sens-tu vis-à-vis permettre l'équilibre de plusieurs langues en une personne et de la permettre de choisir celle qu'elle veut parler?
- D'après toi, quelles sont des façons de célébrer la diversité dans la francophonie?
- Que penses-tu de l'énoncé « Tant qu'on se comprend, c'est ce qui est important »?
- Quelles actions suggérerais-tu à d'autres pour aider dans le rehaussement de la sécurité linguistique?
- Quel est ton message à ceux qui vivent présentement avec l'insécurité linguistique?

### Exercice 4 : Les facteurs de sécurité ; encourager l'écoute active et la résolution de problème

*Demandez aux élèves de réfléchir et d'écrire des phrases qui citent ce qui fait en sorte qu'ils soient confortables de parler en français. (actions des autres, environnement etc) Voici quelques exemples :*

- On me laisse parler sans me juger
- On me donne le temps de trouver mes mots
- On ne me corrige pas constamment quand je parle
- On m'apprend les mots en français, sans me culpabiliser parce que je ne les connais pas
- On crée des espaces où les jeunes peuvent se rassembler et discuter sans jugement : des opportunités où on peut parler naturellement et de manière décontractée pour développer notre confiance dans notre parler
- Je suis fier des mots, expressions et usages de langue uniques à ma communauté
- J'ai un sentiment d'appartenance à l'identité francophone

*Partagez et discutez.*

**Activité de suivi :** Création de saynètes en deux parties

Partie 1 : Séparez la classe en groupes et demandez aux élèves de créer une saynète dans laquelle quelqu'un fait face à l'insécurité linguistique. Assurez-vous qu'ils démontrent clairement ce qui cause l'insécurité et la réaction de la personne en résultat de celui-ci.

Partie 2 : Un autre groupe doit recréer la saynète précédente mais cette fois-ci doit démontrer comment cette personne (ou un personnage dans la saynète) peut contrer l'insécurité.

#### Réflexion et discussion

- d) Est-ce que cet exercice vous donne la confiance de pouvoir contrer l'insécurité dans une situation réelle? Si non, qu'elles sont vos inquiétudes qui existent toujours? Entraidez-vous pour trouver des solutions.

## Défi : Un engagement à un future sécurée pour tous

Encouragez vos élèves à développer un projet visuel sur lequel vous allez travailler ensemble comme classe qui aura comme inspiration :

**À l'école, au travail, avec ma famille, mes amis.es et moi-même, qu'est-ce que je peux faire pour m'assurer qu'il y a le plus de sécurité linguistique possible ?**

*Discutez comment vous voulez partager/présenter ce projet; décorer un babillard dans l'école ou faire des affiches de sensibilisation pour placer dans les couloirs?*

### Faites le point avec les élèves :

*\*\*Chaque personne est un leader dans son environnement et dans ses relations avec d'autres personnes ; chaque personne a une influence dans son réseau. \*\**

Ceci pourrait inclure et toucher à plusieurs aspects des thèmes discutés pendant le dernier mois :

- Des mots, phrases ou visuels qui t'aide à te rappeler que ta manière de parler a de la valeur.
- Dans quel espace de ta vie est-ce que tu pourrais faire des changements pour créer plus de sécurité linguistique chez les personnes qui t'entourent ?
- Selon toi, quels sont les éléments importants pour aider les autres à se sentir à l'aise dans leur langue ?
- Quelles sont les actions concrètes que tu feras pour assurer la sécurité linguistique?
- Comment envisages-tu un monde sans insécurité linguistique?

*Soyez créatifs et amusez-vous!*

## Rappel : Concours slogan

Êtes-vous « *Right fiers!* » de votre façon de parler ?

Comment souhaitez-vous représenter votre façon de vous exprimer?

Dans le but de mettre en valeur nos diverses façons de parler en français, le Conseil Jeunesse Provincial vous lance le défi de créer un slogan dans cadre du projet  
*Notre langue, à ma manière.*

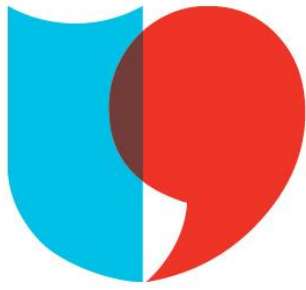
Ce slogan servira à vous unir, que vous l'utilisez entre amis.es, dans vos médias sociaux ou que vous le dites fièrement à haute voix!

Réfléchissez à ce qui vous représente, ce qui vous motive, ce qui vous inspire!

Afin de vous encourager dans votre engagement dans la création d'un slogan, nous vous demandons d'inscrire votre classe pour le concours auprès de Mélanie Bédard | [cjpreconciliation@gmail.com](mailto:cjpreconciliation@gmail.com)

**Date limite pour soumettre votre slogan : vendredi 28 mai**

La classe gagnante recevra un « awesome » prix gracieuseté du CJP



# **NOTRE LANGUE, À MA MANIÈRE.**

---

De la part du CJP

---



Un gros MERCI d'avoir participé à  
*Notre langue à ma manière*  
et merci d'avoir fait votre part pour  
rehausser la sécurité linguistique!  
Nous vous souhaitons un succès  
continu dans vos efforts.

*Mettons l'accent sur notre individualité!*



**JOIGNEZ-NOUS DANS LES EFFORTS POUR  
REHAUSSER LA SÉCURITÉ LINGUISTIQUE.**

---